



Universidad Cristiana Logos

Aspectos que son tomados en cuenta por el Profesor o Tutor Académico para la calificación de trabajos, por lo cual se agradece a los mismos, estar muy pendiente de estos detalles a la hora de enviar sus trabajos

Si se requiere alguna orientación adicional al respecto, por favor, contactar al Decano Académico, en las oficinas internacionales de la Universidad Logos.

1. Gramática: Esta es la parte de la lingüística que estudia los elementos de una lengua y sus combinaciones. Como las palabras son los elementos más importantes de una lengua, su correcta clasificación tiene una gran importancia para su estudio.

Para poder estudiar la lengua, los gramáticos han tenido que clasificar las palabras según sus afinidades, distinguiendo nueve categorías diferentes de acuerdo a la función que realicen.

- Palabras con significado (o léxicas) son:

a) El Sustantivo: Designa conceptos independientes, es decir, las cosas y los seres. Es el núcleo del sujeto y, además, realiza funciones de complemento directo y de complemento indirecto.

b) El Artículo: Es un simple acompañante o accesorio del sustantivo, al que determina, por lo que también se conoce como determinante.

c) El Adjetivo: Además de acompañar al sustantivo, sirve para precisar su significado, calificarlo o añadirle alguna información.

d) El Pronombre: Realiza las mismas funciones que el sustantivo al cual señala

e) **El Verbo:** Que expresa la existencia, del estado o la acción del sujeto, tiene la función de núcleo del predicado, al igual que el sustantivo es el núcleo del sujeto.

f) **El Adverbio:** Que modifica la significación del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio, es, esencialmente, un complemento del verbo y precisa su significación del mismo modo que el adjetivo precisa la significación del sustantivo.

Las tres partes que restan son elementos de enlace:

g. La Preposición: La cual se antepone al sustantivo o a cualquier palabra sustantivada para convertirse en complemento.

h. La Conjunción: Que realiza otro tipo de enlace, y en este caso, une dos frases o dos miembros de una misma frase.

i. La interjección: La cual no desempeña ningún papel en la oración y no hace otra función que no sea la de expresar las sensaciones o emociones del hablante o escribiente.

2. Ortografía: Según el Diccionario de la Real Academia Española, la ortografía es la “parte de la gramática, que enseña a escribir correctamente por el acertado empleo de las letras y los signos auxiliares de la escritura”.

También la ortografía es una forma de presentación personal que dice muchas cosas positivas -o negativas- del que escribe.

Otras veces, el uso correcto de la puntuación, puede ser la única vía para interpretación precisa de lo que queremos decir.

3. Contenido: También le llamaremos Comunicación Escrita, entendiendo la comunicación como el proceso por el cual una persona hace saber algo a otra, en este caso el estudiante al maestro o a la Universidad Logos.

Para que un acto de comunicación pueda ser considerado como tal, deben intervenir necesariamente un **emisor** que envía su mensaje, el cual contiene propiamente la información a un **receptor**.

4. Presentación: Esto tiene que ver con la parte estética del trabajo, que entre otras cosas, incluye: La Portada, que es presentación externa del trabajo. Los márgenes, donde se siguen adecuadamente ciertos aspectos mecanográficos, tales como: los espacios, el tipo de letra, y número de letra. Además, debe incluir, Enumeración de las páginas, las referencias a pie de página

5. Ideas propias: Son las aportaciones originales que el estudiante está haciendo en el desarrollo de su investigación. Pueden ser comentarios, críticas, opiniones, entre otras.